

VERSLAG VAN DE LEERSTOEL INNOVATIE IN HET ONDERWIJS

2023

Prof. dr. Frank Cornelissen

Den Haag, februari 2024

Inleiding

De leerstoel Innovatie in het Onderwijs is sinds 1 december 2023 gevestigd bij de Afdeling Pedagogische en Onderwijswetenschappen van de Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen (Universiteit van Amsterdam) en wordt deels gesponsord en ondersteund door Stichting CAOP.

De leerstoel richt zich op de inhoud en het proces van innovatie in het basis- en voortgezet onderwijs. Het onderzoek binnen de leerstoel richt op het beter begrijpen van 1) de werking en opbrengsten van innovaties in het onderwijs, 2) de complexe aard van duurzame vernieuwingsprocessen in het onderwijs, 3) de wijze waarop onderzoek en wetenschappelijke kennis in samenspel met de actoren in de praktijk (o.a. leraren, scholen, besturen) de innovatie in het onderwijs kunnen versterken en 4) de permanente vernieuwingskracht en het lerend vermogen waarmee scholen en besturen in samenspel met relevante partners veerkrachtig kunnen reageren op ontwikkelingen in hun maatschappelijke context.

Meerjarenagenda Leerstoelen CAOP

De Leerstoelen verbinden wetenschap met beleid en praktijk en werken vanuit een gezamenlijke meerjarenagenda die in 2018 is geactualiseerd en loopt tot en met 2023: “Transformaties en verschuivingen in het publiek domein. Consequenties voor kwaliteit van arbeid en arbeidsverhoudingen”. Deze agenda vormt (mede) het kader voor activiteiten.

In de meerjarenagenda komen de algemene ontwikkelingstendensen in het publieke domein tot uiting in drie centrale spanningsvelden op verschillende niveaus:

1. Effectiviteit versus legitimiteit van overheidshandelen (de verhouding tussen overheid en burger)
2. Zekerheid versus flexibiliteit in arbeidsverhoudingen en personeelsbeleid (de verhouding tussen werkgever en werknemer)
3. Decentralisatie versus integraliteit van bestuur (de verhouding tussen de verschillende bestuurlijke niveaus)

Begin 2024 wordt de meerjarenagenda geactualiseerd, in verband met het aantal nieuwe leerstoelen.

Voor deze leerstoel krijgt met name het derde spanningsveld aandacht in het onderzoek naar de complexe aard van (de sturing van) de vernieuwing in het onderwijs. De raakvlakken tussen deze leerstoelen en de andere leerstoelen liggen o.a. op het gebied van vernieuwing van onderwijs (Leerstoel Transitie in de publieke sector) en de uitkomsten daarvan voor leraren en leerlingen (Leerstoel Sociaal-culturele achtergronden en differentiatie)

[Onderwijs, Onderzoek, Publicaties, Platformfunctie] :

Onderwijs (met toelichting)

...

Onderzoeksactiviteiten (met toelichting)

...

Publicaties (met toelichting bij het thema)

...

Publicaties in voorbereiding (met toelichting bij het thema)

...

De CAOP-platformfunctie, webinars, lezingen, voordrachten (met toelichting bij het thema)

....

Samenwerkingsactiviteiten met andere CAOP-hoogleraren

....

Overige onderzoeksactiviteiten / promotie / begeleiding

...

Lidmaatschappen

...